



## Sichere Schule – Sporthalle

Zu einem sicheren Sportunterricht gehört auch eine sichere Sporthalle. Bau und Ausstattung müssen den gesetzlichen Vorgaben entsprechen – das gilt auch für ältere Hallen. Das Online-Portal [www.sichere-schule.de/sporthalle](http://www.sichere-schule.de/sporthalle) bietet gut aufbereitete Unterstützung.

Prallschutz, Sicherheitsabstände, Trennvorhänge – welche Anforderungen der Bau und die Ausstattung von Sporthallen erfüllen müssen, ist in der DIN 18032 geregelt. Sollten Sportlehrkräfte Bedenken haben, dass ein sicherer Sportunterricht in ihrer Halle durchgeführt werden kann, ist darüber zuerst die Schulleitung zu informieren. Diese wendet sich an das zuständige Schulamt, das als Schulträger für die Mängelbehebung in Sporthallen verantwortlich ist.

Die Überprüfung der Sportgeräte erfolgt jedes Jahr durch eine Fachfirma. Geräte mit erheblichen Mängeln sind auszusortieren und durch neue zu ersetzen.

### Online-Portal: Sichere Schule – Sporthalle

Das Online-Portal [www.sichere-schule.de/sporthalle](http://www.sichere-schule.de/sporthalle) stellt viele Informationen und Hinweise zur sicheren Sporthalle bereit. Das Angebot ist anschaulich bebildert und so aufgebaut, dass Lehrkräfte und Schulträger sich auch ohne Vorwissen schnell informieren können. Zusätzlich bietet eine integrierte Druckfunktion die Möglichkeit, dargestellte Seiten direkt an einen Drucker zu senden und zu drucken.

Bei Fragen können Sie sich auch gern an die zuständigen Aufsichtspersonen der Unfallkasse Berlin wenden.

### Web-Tipp: Sichere Schule – Sporthalle

Das Portal ist ein Angebot der Deutschen Gesetzlichen Unfallversicherung (DGUV). Informieren Sie sich unter anderem zu diesen Themen

- Bauliche Anforderungen
- Spieleinrichtungen und -geräte
- Prüfung von Geräten und Einrichtungen
- Flucht- und Rettungswege

▶ [www.sichere-schule.de/sporthalle](http://www.sichere-schule.de/sporthalle)



## Fallen wie die Profis

Damit aus einem Sturz nicht gleich ein Beinbruch wird, sondern nur ein blauer Fleck, sollten Schülerinnen und Schüler lernen, wie sie sich optimal vor Verletzungen schützen können. Der Sportunterricht bietet die beste Gelegenheit dafür.

Ein abwechslungsreicher Sportunterricht in der Schule setzt sich aus vielen Sportarten wie dem Turnen am Barren, dem Kicken mit dem Fußball oder dem Klettern an der Sprossenwand zusammen. Stets sollte dabei auch das „richtige“ Fallen mit dem Ziel trainiert werden, mögliche Verletzungen zu vermeiden. Denn jede Sportlehrkraft weiß um die Verletzungsgefahren, die sich für die Schülerinnen und Schüler durch ungewollte Stürze ergeben können. Dass solche Verletzungen in sehr vielen Fällen vermieden werden können, zeigen die Profis der Fußball-Bundesliga. Häufig fliegen die Spieler im Zweikampf mit einem Gegner durch die Luft und fallen hin – in den meisten Fällen stehen sie

anschließend wieder auf und spielen einfach weiter. Doch damit sie bei solchen Stürzen unverletzt bleiben, ist viel Training nötig. Die gute Nachricht lautet also: Fallen wie die Profis kann man lernen. „Und der Sportunterricht in der Schule ist genau die richtige Gelegenheit dafür“, findet René Kränzlein, einer der Experten des Bereichs Prävention der Unfallkasse Berlin.

Dass Schülerinnen und Schüler wissen, wie man richtig geht, läuft und vor allem fällt, wird von den Lehrkräften meistens vorausgesetzt. Das aber könne zu Verletzungen führen, die eigentlich vermeidbar wären, so Kränzlein. Zumal die Knochen-

struktur von Kindern und Jugendlichen, die ja noch im Wachstum sind, anfälliger für Brüche ist als die von Erwachsenen. „Die Übung ‚Fallen‘ sollte daher am Anfang des Sportunterrichts stehen und auch regelmäßig wiederholt werden“, lautet die Forderung des Experten. Wichtig ist auch, dass Lehrkräfte, die eine neue Sportklasse übernehmen, gleich zu Beginn die Fähigkeit des „richtigen“ Fallens abprüfen und sich ein Bild über den Wissensstand der Schülerinnen und Schüler machen. Und sie können diese Unterrichtseinheit im Laufe des Schuljahrs immer wieder einbauen, sei es beim Aufwärmen am Anfang oder beim Abschlusspiel am Ende des Sportunterrichts.



### Ängste abbauen

Da niemand gerne hinfällt und die meisten Menschen davor Angst haben, sollte am Anfang der Fall-Übungen das Thema Angstreduktion stehen. Ratsam ist jedoch, diese Übung nicht so zu nennen, denn dadurch können die Lehrkräfte bei den Schülerinnen und Schülern gerade das Gefühl der Angst erst einmal verstärken, das sie ja eigentlich abbauen wollen. Beginnen, so erklärt René Kränzlein, könne man mit einer spielerischen Übung, bei der der Schwerpunkt des Körpers in verschiedenen Positionen – sitzen, knien, stehen oder auf „vier Füßen“ – so verlagert werden kann, dass der Körper kippt und von einer anderen Person abgestützt wird.

### Technik des Fallens lernen

Dann kann die Technik des Fallens gelernt werden. „Wichtig ist, dass der Kopf, die Ellenbogen und die Knie aus dem Fallprozess herausgehalten werden“, betont René Kränzlein. Zu dieser Übung gehören rollen und wälzen, die Anspannung des Körpers, um ihn beim Fallen „federnd“ zu machen sowie dafür zu sorgen, dass eine möglichst große Fläche des Körpers beim Fallen aufkommt. „Dadurch kann die Fallenergie besser absorbiert werden und der Druck pro Flächeneinheit wird so vermindert.“ Ebenso sollten das Abklatschen des Arms (diese Übung nur bei einem weichen Untergrund durchführen) sowie das richtige Atmen zu dieser Übung gehören. „Wichtig im Falle eines Falles ist

das aktive Ausatmen, um die Lunge und die inneren Organe zu schützen“, erklärt Kränzlein.

Die richtige Technik des Fallens kann spielerisch einzeln oder paarweise gelernt werden. Eine günstige Unterrichtsform ist das Aufstellen in einem Kreis, Halbkreis oder Block oder in einer Gasse, da so die Lehrkraft einen guten Überblick

über das Geschehen behält. Zu dieser Übung gehören das Fallen seitwärts, rückwärts und vorwärts. Besonders das Fallen rückwärts kostet Überwindung. Anfänger beginnen am besten immer zur Angstreduktion

aus einer tiefen Hocke, gehen allmählich in die Höhe, atmen währenddessen aus und rollen aus dem Hockstand rückwärts, während sie beide Arme abklatschen, die Körperspannung halten und den Kopf dadurch fixieren, dass sie das Kinn auf die Brust drücken.

### Verschiede Übungen und Spielformen ausprobieren

Für Sportlehrkräfte bieten sich verschiedene Übungen und Spielformen an, um das Thema Fallen in den Unterricht zu integrieren. Zum Beispiel der „Mattenfaller“, eine Übung, bei der die Teilnehmenden eine Matte, auf der ein Schüler oder eine Schülerin liegt, hochheben und sie wieder fallen lassen. Oder der Fallkreis: Die Schülerinnen und Schüler bilden einen Kreis und gehen in die Hocke. Alle strecken eine Hand nach vorn (wobei es

bei jedem die gleiche Hand sein muss). Eine Person steht in der Mitte und tippt der Reihe nach die ausgestreckten Hände an. Dabei lassen sich die Schüler zur Seite fallen. Schafft es der Abschläger in der Mitte, die Person, die zuerst auf dem Boden aufkommt, nochmals anzutippen, muss diese Person in die Mitte. Auch das Torwarttraining ist eine gute Übungsmöglichkeit. In dem Moment, in dem ein Ball ins Spiel kommt, muss sich der Schüler auf die Fangtechnik konzentrieren. Langsam kann der Schwierigkeitsgrad erhöht werden – am Ende können sogar kleine Hechtsprünge geprobt werden. Dadurch wird die Fangtechnik verbessert.

„Solche Fallübungen sollten zu jedem Aufwärmen dazugehören“, sagt René Kränzlein. „Denn nur durch die permanente Wiederholung verinnerlicht man schließlich das richtige Fallen so, dass man sich effizient vor Verletzungen schützen kann und weiterhin viel Spaß am Sport hat.“

*Armin Fuhrer, freier Journalist*

### Weitere Informationen

Auf dem Portal „**Sichere Schule**“ im Bereich Sporthalle finden Sie noch mehr Hinweise zum Fallen:  
[www.sichere-schule.de/sporthalle](http://www.sichere-schule.de/sporthalle)  
 Pfad: Schulsport/Fallen können



# Seminare zum Themenbereich Sport

## Soziales Lernen in der Schule mit Methoden der Erlebnispädagogik

Kooperationsseminar mit der Sportjugend Berlin (SJB)

| Zielgruppe  | Inhalte  | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|---|--|------------|--------------|
| Sport unterrichtende Lehrkräfte, Erzieherinnen und Erzieher in Grundschulen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführen in das Thema – Möglichkeiten der Erlebnispädagogik</li> <li>• Wirkungen des sozialen Lernens – Rücksicht und Achtung, Hilfe signalisieren und annehmen können</li> <li>• Viele praktische Übungen und Spiele zeigen, wie das soziale Miteinander konstruktiv gefördert werden kann</li> </ul> | 04.05.2022 | 106-09201-22 |

**Bemerkung:** Das Seminar findet von 09.00 bis 16.00 Uhr statt.

## Sportunterricht abwechslungsreich und sicher gestalten

| Zielgruppe   | Inhalte   | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|--|---|------------|--------------|
| Referendarinnen und Referendare, Sportlehrkräfte (auch fachfremde) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versicherungsschutz beim Schulsport</li> <li>• Unfallgeschehen im Sportunterricht</li> <li>• Mehr Sicherheit durch sichere Sportgeräte und gezielte organisatorische Maßnahmen</li> <li>• Umgang mit dem Risiko</li> <li>• Strategien zur Erhöhung der Lernmotivation und Reduzierung der Belastungen im Unterricht</li> <li>• Praxisbeispiele zur Unfallprävention bei Ballspielen</li> </ul> | 15.11.2022 | 106-06401-22 |

## Bewegte Konzepte für die Nachmittagsbetreuung

| Zielgruppe                           | Inhalte  | Termin(e) | Seminar-Nr.  |
|--------------------------------------|--|-----------|--------------|
| Hortlerzieherinnen und Hortlerzieher | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Bedeutung von Bewegung für die kindliche Entwicklung</li> <li>• Gezielte Entwicklung koordinativer Fähigkeiten</li> <li>• Praktische Angebote für die Nachmittagsbetreuung</li> <li>• Konzeptionelle Umsetzung</li> <li>• Thema: „Kleine Spiele und Wettbewerbe“</li> </ul> |           | 106-09301-21 |

**Bemerkung:** Inhouse-Seminar, auf Anfrage.

## Inklusion für Schülerinnen und Schüler erlebbar machen

| Zielgruppe  | Inhalte  | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|---|--|------------|--------------|
| Pädagoginnen und Pädagogen, die im Sport- oder Hortbereich tätig sind | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Heranführung an den Behindertensport (Praxis)</li> <li>• Simulation von Beeinträchtigungen und Erfahrungen im Umgang mit Handicaps (z. B. Goalball, Sitzvolleyball)</li> <li>• Spiele und Übungen verändern/anpassen</li> <li>• Methodisch-didaktische Grundlagen in heterogenen Gruppen</li> </ul> | 06.10.2022 | 104-09401-22 |

## Das richtige Spiel zur richtigen Zeit. Impulse für den Umgang mit herausforderndem Verhalten im Sportkontext

| Zielgruppe   | Inhalte   | Termin(e)                              | Seminar-Nr.                                  |
|--|---|--|--|
| Pädagoginnen und Pädagogen aus dem Grundschulbereich | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretischer Einstieg zum Themenkomplex „herausforderndes Verhalten“</li> <li>• Systemische Herangehensweise</li> <li>• Inklusive und wertschätzende Haltung</li> <li>• Praktische Tipps im Umgang mit „herausforderndem Verhalten“</li> <li>• Erproben und Abwandeln von geeigneten Spielen und Übungen</li> </ul> | 07.10.2021<br>07.04.2022<br>08.09.2022 | 104-09502-21<br>104-09501-22<br>104-09502-22 |

Der Veranstaltungsort wird Ihnen nach der Anmeldung mitgeteilt.  
Genauere Angaben erhalten Sie mit der Einladung. Bitte bringen Sie Sportbekleidung mit.

→ Anmeldeformular auf der Rückseite

## Bewegung macht schlau – Förderung der kognitiven Entwicklung durch Bewegung

Kooperationsseminar mit der Sportjugend Berlin (SJB)

| Zielgruppe  | Inhalte  | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|---|--|------------|--------------|
| Pädagogische Fachkräfte aus Grundschulen (Klasse 1 bis 3) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zusammenhang von Bewegung und kognitiver Entwicklung</li> <li>• Bewegungen mit Überkreuzen der Mittellinie</li> <li>• Melodie und Rhythmus in Bewegung umsetzen</li> <li>• Übungen und Spiele zur Förderung der Mimik, Gestik und Feinmotorik</li> <li>• Förderung von Bewegung und Lernen</li> </ul> | 10.03.2022 | 106-09601-22 |

**Bemerkung:** Das Seminar findet von 09.00 bis 16.00 Uhr statt.

## Bewegen und Lernen – für den Übergang von der Kita in die Schuleingangsstufe

Kooperationsseminar mit der Sportjugend Berlin (SJB)

| Zielgruppe  | Inhalte   | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|---|---|------------|--------------|
| Pädagogische Fachkräfte aus Vorschuleinrichtungen und Grundschulen (Schuleingangsstufe) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prävention von Bewegungsmangel in Kita- und Schulalltag</li> <li>• Bewegungserfahrungen in der frühen Kindheit als Basis für späteres Lernen</li> <li>• Bewegungsideen, die einen freudvollen Umgang mit Zahlen, Farben, Formen, Buchstaben, Musik etc. ermöglichen</li> </ul> | 09.06.2022 | 106-09701-22 |

**Bemerkung:** Das Seminar findet von 09.00 bis 16.00 Uhr statt.

## Entwicklung koordinativer Fähigkeiten bei Kindern im Grundschulalter

| Zielgruppe   | Inhalte   | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|--|---|------------|--------------|
| Lehrkräfte aus Grundschulen und Horterzieherinnen und Horterzieher | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Was sind koordinative Fähigkeiten und welche Bedeutung haben sie für die kindliche Entwicklung?</li> <li>• Bewegungskönnen und Persönlichkeitsentwicklung</li> <li>• Praktische Hinweise zum Thema „Kleine Spiele“</li> <li>• Praktische Hinweise zum Thema „Ringeln und Raufen“</li> <li>• Praktische Hinweise zur Gestaltung von weiteren Bewegungsangeboten im Unterricht und in der Betreuung</li> </ul> | 15.09.2022 | 106-09801-22 |

## Gerätturnen vielseitig gestalten – Übungen am Boden und am Reck

| Zielgruppe  | Inhalte  | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|---|--|------------|--------------|
| Sport unterrichtende Lehrkräfte an Grund- und Sekundarschulen | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Methodische Schritte für das Erlernen von Elementen am Boden und am Reck</li> <li>• Von der Rolle vorwärts bis zum Handstütz-Überschlag</li> <li>• Vom Hüftaufschwung bis zum Kippaufschwung</li> </ul> | 24.02.2022 | 104-09901-22 |

**Bemerkung:** Das Seminar findet von 10.00 bis 14.00 Uhr statt.

## Springen mit dem Minitrampolin

| Zielgruppe  | Inhalte  | Termin(e)  | Seminar-Nr.  |
|---|--|------------|--------------|
| Sport unterrichtende Lehrkräfte, die im Besitz eines Ausbildungsnachweises für das Trampolinspringen im Schulsport sind | <ul style="list-style-type: none"> <li>• März: Fußsprünge, verschiedene Organisationsformen, rhythmisches Springen</li> <li>• August: Salto vorwärts und rückwärts, Sprünge mit Kasten, Choreografien</li> </ul> | 01.10.2021 | 104-09102-21 |
|   |  | 07.01.2022 | 104-09101-22 |
|   |  | 29.09.2022 | 104-09102-22 |

**Bemerkung:** Beide Seminare zusammen entsprechen dem Qualifikationsnachweis für das Trampolinspringen beim BTFB. Das Seminar findet jeweils von 10.00 bis 14.00 Uhr statt.

Coronabedingt können Präsenztermine entfallen. Bitte informieren Sie sich auch online, ob Seminare stattfinden unter [www.unfallkasse-berlin.de/seminare](http://www.unfallkasse-berlin.de/seminare).

# Erste Hilfe für Sportfachlehrkräfte



Gerade in den ersten Minuten nach einem Sportunfall ist eine souveräne Lehrkraft gefragt. Je besser sie sich und ihre Klassen vorbereitet hat, desto effektiver läuft die Erste Hilfe ab.

„Auch wenn es nicht zum Ernstfall kommt, lohnt es sich, Erste Hilfe im Sportunterricht eingeübt zu haben“, stellt René Kränzlein klar. „Das Wissen gibt allen Beteiligten Sicherheit – in der Schule und anderswo. Der größte Fehler und sogar fahrlässig ist es, in einem Notfall nicht zu helfen.“

Kränzlein ist Experte im Bereich der Ersten Hilfe bei der Unfallkasse Berlin. „Aufgrund der erhöhten Unfallzahlen frage ich vor Ort nach der Organisation und der Gefährdungsbeurteilung für den Sportunterricht“, erklärt er. Jede Schule ist verpflichtet, Gefährdungen zu beurteilen und Maßnahmen einzuleiten. Dabei ist die Schulleitung für die Organisation der Ersten Hilfe verantwortlich. Wichtige Telefon-

nummern müssen bekannt sein und wie ein Notruf korrekt abzusetzen ist. Außerdem müssen ein Verbandskasten und ein Erste-Hilfe-Raum in der Schule vorhanden sein. Je nach Schwere und Art der Verletzung kann es sein, dass die Maßnahmen vor Ort nicht ausreichen. Dann sind die nächstgelegene ärztliche Praxis oder der Rettungsdienst die richtige Wahl. In Absprache mit diesen Profis lässt sich klären, wie und wohin die verletzte Person transportiert werden sollte.

### Aktueller Tipp: CPR-Life-Kit

Wer Sport unterrichtet, sollte immer einen „kleinen Verbandskasten“ (DIN 13157) griffbereit haben, dessen Inhalt regelmäßig überprüft wird. Kränzlein empfiehlt,

ein „CPR-Life-Kit“ dazuzupacken: „Diese Masken bieten einen gewissen Infektionsschutz beim Beatmen.“ Das ist gerade in Pandemiezeiten wichtig, zumal bei Bewusstlosigkeit von Kindern der Beatmung eine besondere Rolle zukommt.

Eine Herausforderung ist Sportunterricht außerhalb der eigenen Schule. Dann muss der Verbandskoffer ebenso mitgenommen werden wie Kälte-Sofort-Kompressen, die bei Prellungen und Zerrungen aufgelegt werden sollten. Falls Hilfe gebraucht wird, ist es wichtig, den genauen Ort angeben zu können – am besten die genaue Adresse oder einen gekennzeichneten Rettungspunkt im Wald.

### Erste Hilfe und Prävention gemeinsam erlernen

Um in jedem Fall souverän zu sein, empfiehlt Kränzlein, die Erste-Hilfe-Ausbildung auf dem aktuellen Stand zu halten und darüber hinaus sportmedizinische Fortbildungen zu besuchen. „Toll ist, wenn Sportlehrkräfte dieses Wissen im Fachbereich teilen und mit Übungen untermauern.“ Er rät, auch Schülerinnen und Schüler einzubeziehen. „Dann reagieren sie im Ernstfall cooler und können die Rettung unterstützen. Wer Verletzungsgefahren und Erste-Hilfe-Maßnahmen bespricht, sensibilisiert zudem für Körpersignale und Belastungsgrenzen. Außerdem verstehen alle, dass präventive Maßnahmen im Sportunterricht wichtig sind und Unfälle gemeinsam vermieden werden können.“

Miriam Becker, freie Journalistin

### Dokumentation

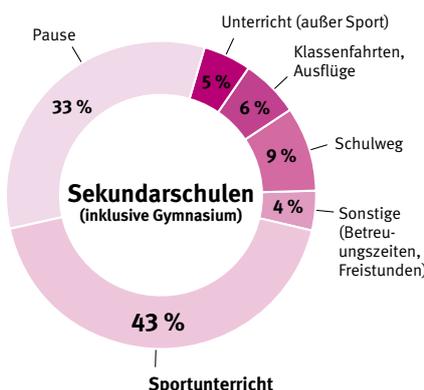
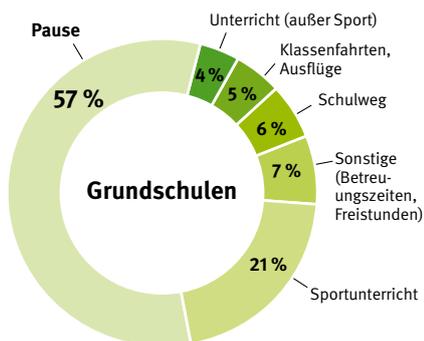
Jedes Ereignis, bei dem Erste Hilfe geleistet wurde, muss aufgezeichnet werden. Für die Dokumentation gemäß Datenschutz-Grundverordnung (DSGVO) stellt die Unfallkasse Berlin kostenlos Meldeblocks zur Verfügung:

► [www.unfallkasse-berlin.de](http://www.unfallkasse-berlin.de)  
Webcode: ukb573

Weitere Informationen unter:

► [www.sichere-schule.de/erste-hilfe](http://www.sichere-schule.de/erste-hilfe)  
Pfad: Erste Hilfe und Schulsanitätsdienst/Erste Hilfe/Sachliche Voraussetzungen/Meldeeinrichtungen

### Unfallschwerpunkt Sportunterricht



# Ausgewählte Broschüren und Schriften

| Bestellnummer                     | Titel       |
|-----------------------------------|-------------|
| <b>Unfallverhütungsvorschrift</b> |             |
| DGUV Vorschrift 81                | UVV Schulen |

| <b>Bewegung und Sport</b> |  |
|---------------------------|--|
| DGUV I 202-107            | Schwimmen Lehren und Lernen in der Grundschule   |
| DGUV I 202-113            | Inklusion im Schulsport  |
| DGUV I 202-017            | Inlineskating mit Sicherheit   |
| DGUV I 202-018            | Klettern in Kindertageseinrichtungen und Schulen   |
| DGUV I 202-033            | Minitrampolin – Mit Leichtigkeit und Sicherheit  |
| DGUV I 202-035            | Matten im Sportunterricht  |
| DGUV I 202-049            | Vom Durcheinanderlaufen zum Miteinanderfahren – Ein Beitrag des Sports zur Verkehrserziehung |
| DGUV I 202-050            | Wahrnehmen und Bewegen<br>▶ <a href="#">nur Download</a>                                     |
| DGUV I 202-052            | Alternative Nutzung von Sportgeräten   |
| DGUV I 202-072            | Seilgärten in Kindertageseinrichtungen und Schulen ▶ <a href="#">nur Download</a>            |
| DGUV I 202-081            | Trampoline in Kindertageseinrichtungen und Schulen ▶ <a href="#">nur Download</a>            |
| UKB SI 02                 | Tipps zum Schulsport (für Eltern)  |
| UKB SI 14 DSH             | Spiele von gestern für Kinder von heute – Spiele für draußen                                 |
| UKB SI 15 DSH             | Spiele von gestern für Kinder von heute – Spiele für drinnen                                 |
| UKB SI 40                 | Bewegte Grundschule – Mehr Bewegung im Schulalltag   |
| UKB SI 44                 | Mehr Mut – Schulsport für alle, mit allen  |

| Bestellnummer                                 | Titel   |
|---|---|
| <b>Sicher in der Schule und im Unterricht</b> |   |
| DGUV I 202-044                                | Sportstätten und Sportgeräte  |
| DGUV I 202-048                                | Checklisten zur Sicherheit im Sportunterricht   |
| DGUV I 211-042                                | Sicherheitsbeauftragte  |
| 10319   | Sicher im Ausland – Informationen zum gesetzl. Unfallversicherungsschutz für Schüler und Studenten bei Auslandsaufenthalten |

| <b>Unfälle und Erste Hilfe</b> |   |
|--------------------------------|---|
| DGUV I 204-003                 | Anleitung zur Ersten Hilfe bei Unfällen (Plakat DIN A3) |
| DGUV Information 204-039       | Erste Hilfe Kindernotfälle (Plakat DIN A3)              |
| DGUV I 204-020                 | Verbandbuch   |
| DGUV I 204-021                 | Dokumentation der Erste-Hilfe-Leistungen (Meldeblock)   |
| DGUV I 204-033                 | Notruf-Nummern-Verzeichnis                              |
| UKB SI 11                      | Ablauf bei Unfällen in Schulen und Kitas                |
| UKB SI 26                      | Erste-Hilfe-Maßnahmenregister                           |
| 10852                          | Rechtsfragen bei Erster-Hilfe-Leistung durch Ersthelfer |

| <b>Unterrichtseinheiten und -methoden</b> |   |
|---|---|
| UKB SU 02                                 | Sitzvolleyball  |
| UKB SU 09                                 | Mehr Motivation – mehr Spaß am Sport, Handlungsempfehlungen für einen motivierten Sportunterricht |
| UKB SU 11                                 | Chancen durch Inklusion im Sport  |
| UKB SU 12                                 | Inklusiven Sportunterricht sicher und attraktiv gestalten: Goalball                               |
| UKB SU 13                                 | Werfen, Laufen, Springen – Impulse für den inklusiven Sportunterricht in der Grundschule          |

Kostenlos Herunterladen vieler unserer Schriften ist unter <http://publikationen.dguv.de> im Internet möglich.

Besuchen Sie auch unsere Internetseite unter [www.unfallkasse-berlin.de/publikationen](http://www.unfallkasse-berlin.de/publikationen)



## Web-Tipp: Kostenfreie Lehrmaterialien für den Unterricht

- Schnell und einfach Unterrichtsmaterialien herunterladen
- Jeden Monat neue kostenfreie Unterrichtsmaterialien
- Nach Themen und Schultyp sortiert und aufbereitet
- Arbeitsblätter und Schaubilder direkt für den Einsatz im Unterricht

▶ [www.dguv-lug.de](http://www.dguv-lug.de)

# Anmeldeschluss ist **sechs Wochen** vor Seminarbeginn

## Anmeldeformular **2021/2022**

Seminare für Schulen – Sport –

### DURCH FACH

Unfallkasse Berlin  
Abteilung Prävention  
Culemeyerstr. 2  
12277 Berlin

Fax: 030 7624-1109

### Kopiervorlage!

Bitte die Seite kopieren  
und an die Unfallkasse  
Berlin schicken oder faxen.

**Wir melden folgende Person zu dem angegebenen Seminar verbindlich an:**

**Seminarnummer:**

**Termin:**

Der angemeldeten Person ist im vergangenen Jahr bereits abgesagt worden.  Ja  Nein

Name:

Vorname:

Dienstliche Funktion:  
(bitte keine Abkürzungen)

Tragen Sie bitte die vollständige **Dienstanschrift** des Teilnehmers für unsere Rückantwort an den Teilnehmer deutlich in **Blockschrift** ein (Verwaltung, Betrieb, **Schule mit Schulnummer**, Tageseinrichtung und ggf. Stellenzeichen).

Telefonnummer:

E-Mail:

Beamtin/Beamter:  Ja  Nein

Ich benötige zur Teilnahme an der Veranstaltung Unterstützung in folgender Form (zum Beispiel Gebärdendolmetscher bzw. Gebärdendolmetscherin, akustische oder optische Hilfsmittel, Assistenz):

**Bestätigung der Schule (unbedingt erforderlich):**

Stempel der Schule:

Unterschrift: