

Der mobile Bär

Danke für die Anleitung!
Mein Ticket ist gelöst
und los geht es.

Draußen stehen die
Autos im Stau.



Vor dem Fußballstadion
ist viel Verkehr.

Gerade noch rechtzeitig
zum Anpfiff des Spiels!



Hechel!!!

Du hast ja gar keine
Fußballschuhe an!
Ist das vielleicht dein
Turnbeutel?

Ja, danke!!!
Wow, jetzt kann ich doch
noch am Spiel teilnehmen.
Ich bin übrigens Mara.

Mara schießt das
Tor zum Sieg!



ENDE

Gesundheit und Achtsamkeit



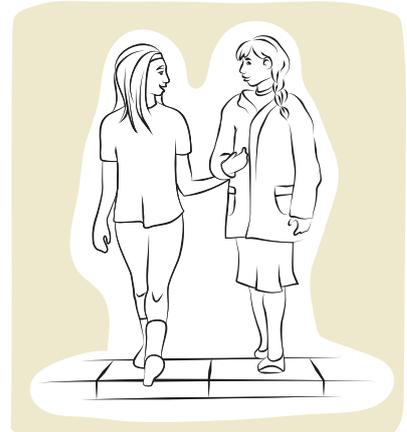
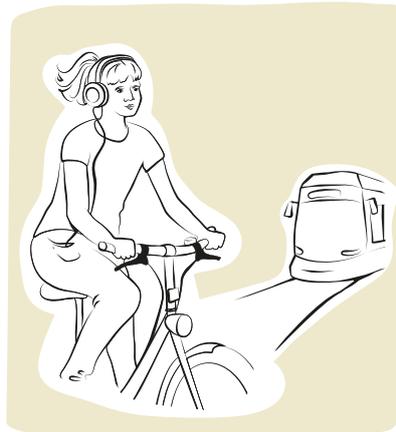
Wie geht es weiter?

Hilf dem mobilen Bären: Was kann der mobile Bär machen, um fitter zu werden?
Was kannst du ihm raten? Was machst du so? Schreibe deine Ideen auf.

1. Aufmerksam im Verkehr



Welche Sinne sind hier eingeschränkt? Klicke an.
Was kann passieren? Schreibe auf.





2. Der mobile Bär tappt im Dunkeln



Spielanleitung

- 1 Die Kinder der Klasse, deine Freunde und Freundinnen oder Familienmitglieder verteilen sich als lebende Hindernisse in einem leeren Raum oder auf einem Platz.
- 2 Eine Person bekommt die Augen verbunden und spielt den mobilen Bären. Sobald er oder sie nichts mehr sieht, wird eine weitere Person als Ziel ausgewählt. Hindernisse und Ziel dürfen sich nicht bewegen!
- 3 Alle Hindernisse fangen an zu summen oder brummen. Das Ziel klatscht die ganze Zeit in die Hände.
- 4 Der mobile Bär tappt nun im Dunkeln auf der Suche nach seinem Ziel. Er darf niemanden auf seinem Weg berühren.

Alternative 1: Ihr könnt das Spiel erschweren, indem es mehrere mobile Bären gleichzeitig gibt. Überlegt euch ein Geräusch, das jeder Bär von sich geben kann, damit die Bären nicht ineinanderlaufen.

Alternative 2: Es gibt zwei mobile Bären, die sich finden müssen. Überlegt euch ein Geräusch, das die beiden Bären von sich geben können, um sich besser zu finden.

3. Verkehrszählung

Zählt in Begleitung einer erwachsenen Person die Verkehrsteilnehmerinnen und Verkehrsteilnehmer an einer großen Straße in der Nähe eurer Schule.

Zählt anhand einer Strichliste zuerst die verschiedenen Verkehrsmittel.

Zählt danach, wie viele Personen jeweils in den Autos sitzen.

Hier haben wir gemessen: _____

Datum: _____ Uhrzeit: _____

Verkehrsmittel	Anzahl gesamt
	_____
	_____
	_____
	_____

Personen im Auto	Anzahl gesamt
	_____
	_____
	_____
	_____

4. Verkehrsmittel im Vergleich

Welche Eigenschaften haben diese Verkehrsmittel? Klicke an.

Verkehrsmittel	Platz für Personen			Lautstärke			Umweltbelastung			Gesund			Platzverbrauch in der Stadt			Kosten für Verkehrsteilnehmer/-nehmerinnen		
	gering	mittel	hoch	gering	mittel	hoch	gering	mittel	hoch									
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>												

 Fasse die wichtigsten Vor- und Nachteile zusammen.

Fußgängerinnen und Fußgänger

Vorteil: _____

Nachteil: _____

Fahrrad

Vorteil: _____

Nachteil: _____

Auto

Vorteil: _____

Nachteil: _____

Bus und Bahn

Vorteil: _____

Nachteil: _____

5. Mein Wunschzettel

Was sind deine Wünsche an eine kinderfreundliche Umgebung? Schreibe auf.