



# Der mobile Bär

Arbeits- und Erkundungsheft für den sicheren Schulweg  
Klassenstufe 1/2

# Vorwort

## **Liebe Leserin, lieber Leser,**

nichts liegt Eltern so sehr am Herzen wie die Sicherheit ihres Kindes – auch auf dem Schulweg. „Der mobile Bär“, um den sich dieses Heft dreht, hilft mit seinen Abenteuern bei der Orientierung und sicheren Bewegung im Straßenverkehr. Als liebenswertes Vorbild für unsere Grundschulkinder erkundet er seine Umgebung und lernt wichtige Regeln und Verhaltensweisen.

Für die selbstständige Mobilität von Kindern ist die sichere Bewältigung des Schulwegs ein wichtiger Schritt, den dieses Heft als Gesprächs- und Arbeit-sanregung unterstützen soll. Zunächst muss die Schul- und Wohnumgebung in der Realität erkundet werden. Eltern, die Schule und die Verkehrssicherheitsberatung der Polizei unterstützen unsere Grundschulkinder dabei. Weitere nützliche Anregungen rund um die Sicherheit von Kindern und Jugendlichen im Straßenverkehr finden Sie im Internet unter [www.berlin-sicher-mobil.de](http://www.berlin-sicher-mobil.de). Hier präsentieren die vielen Partner der Berliner Charta für Verkehrssicherheit ihre Angebote. Mein besonderer Dank gilt der Unfallkasse Berlin, die als unser bewährter Partner für die Sicherheit in Berlins Kitas und Schulen diese Broschüre bereitstellt – damit unsere Kinder in Berlin immer sicher unterwegs sind!

Es grüßt Sie herzlich

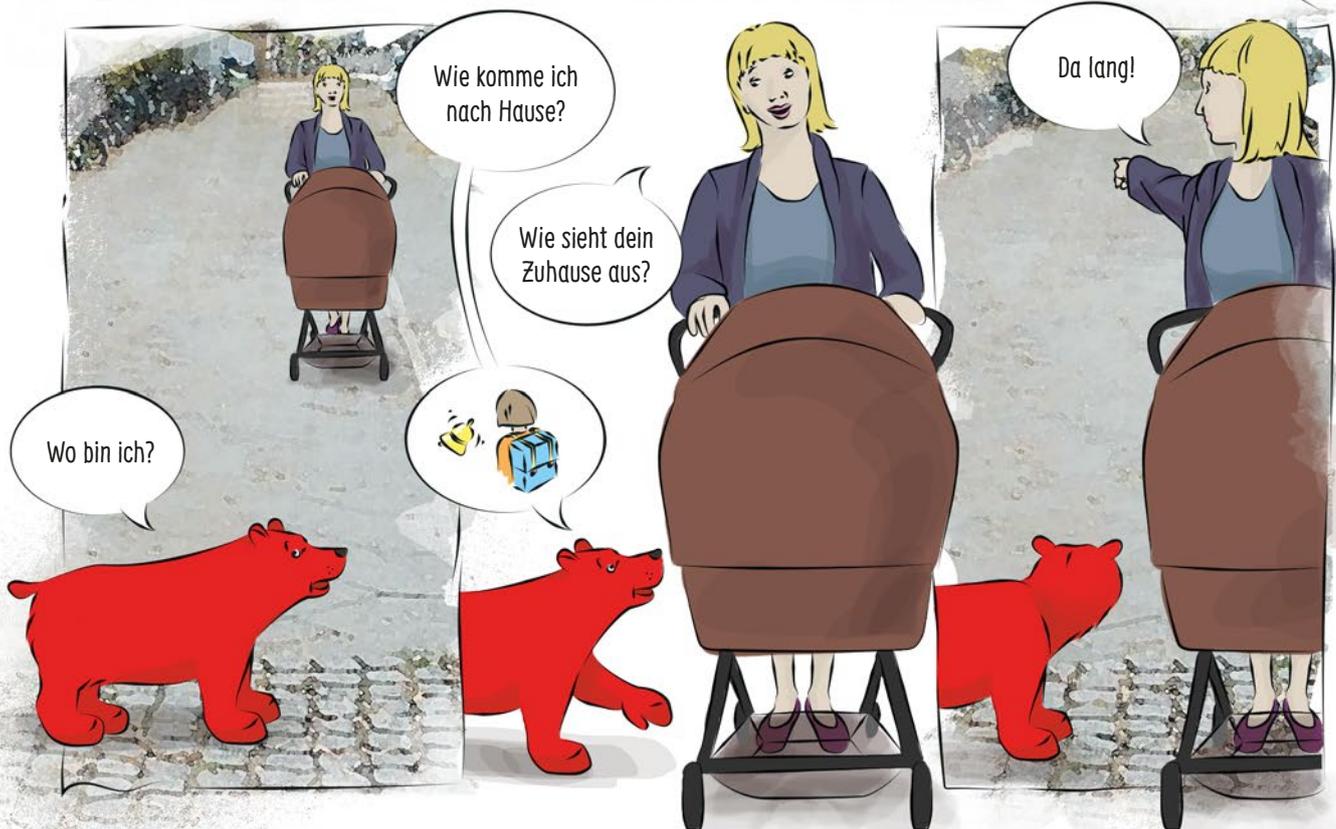


**Katharina Günther-Wünsch**  
Senatorin für Bildung, Jugend und Familie

# Der mobile Bär



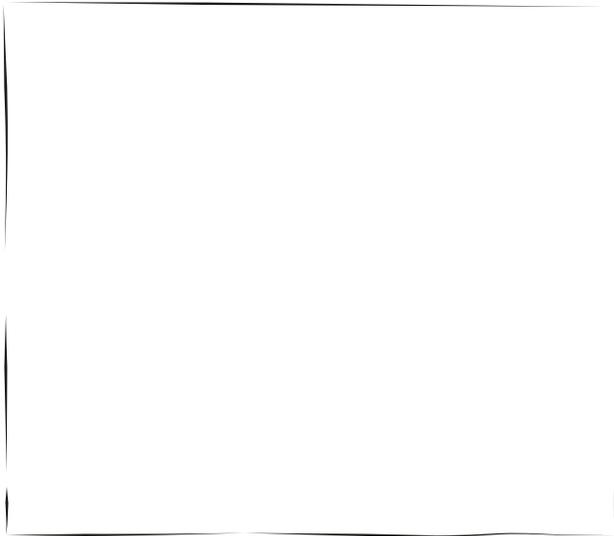
# Der mobile Bär



# Ich und mein Schulweg



## Hier wohne ich



Meine Straße heißt:



Meine Hausnummer ist:



## So komme ich zur Schule



immer

immer

immer

immer

immer

immer

oft

oft

oft

oft

oft

oft

manchmal

manchmal

manchmal

manchmal

manchmal

manchmal



## Wen frage ich, wenn ich ein Problem habe?



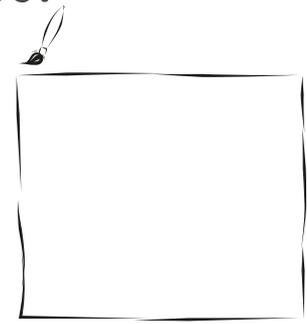
Die Polizei?



Einen Erwachsenen?

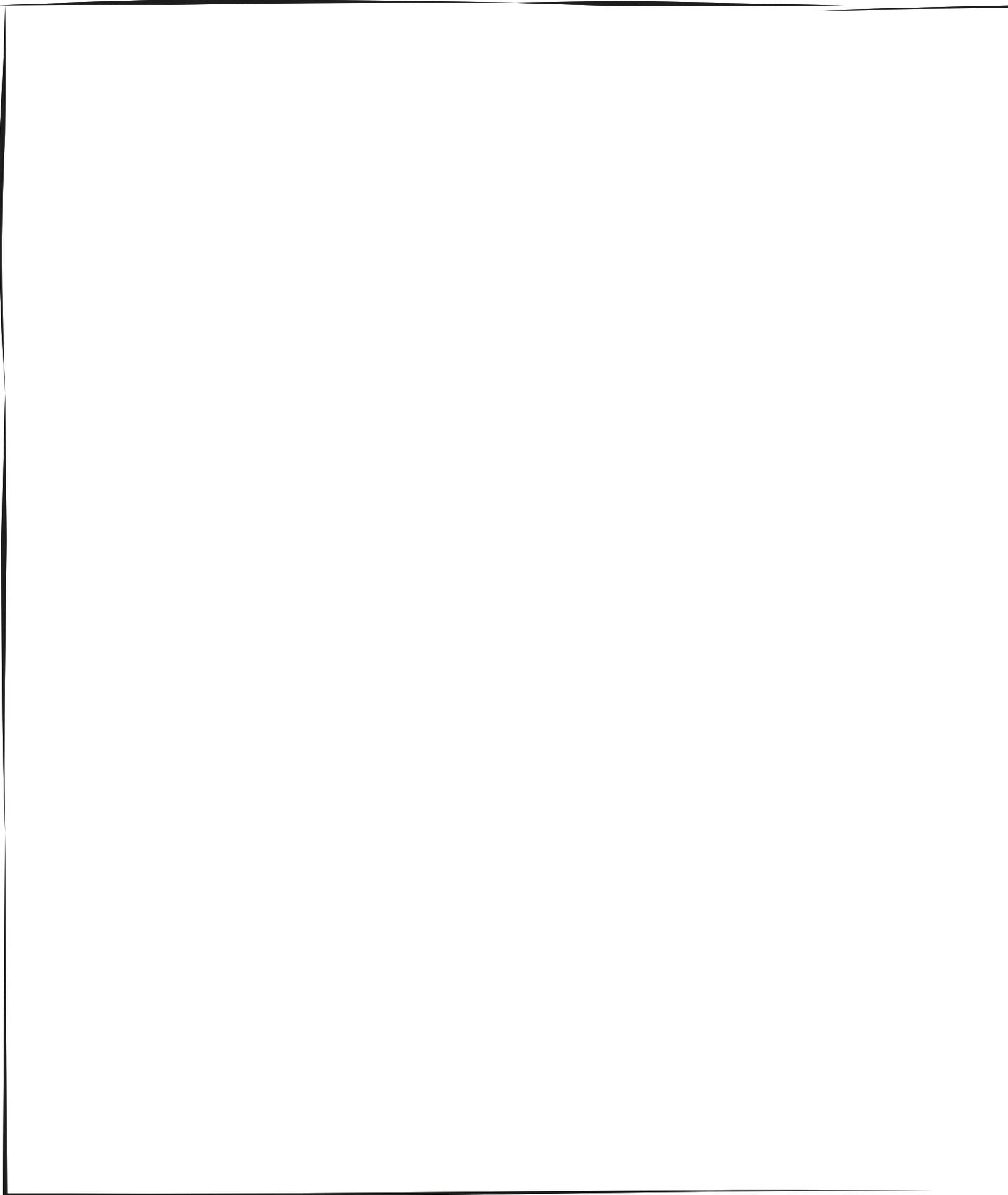


Einen Verkäufer?



?

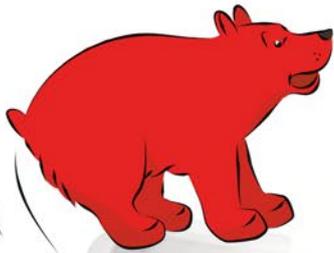
# Mein Schulweg





Zeichne, male und klebe hier schöne Dinge auf, die dir auf deinem Schulweg begegnen.  
Zum Beispiel Pflanzen, Gefundenes oder Fotos.  
Vergiss nicht, die Pflanzen vor dem Einkleben zu trocknen  
und in einem Buch zu pressen!

# Der mobile Bär



Du darfst die Straße nur überqueren, wenn die Ampel grün ist. Auch dann musst du gucken, ob die Straße frei ist!

Zur Schule geht es da lang!



# Die Straße überqueren

## Die Straße

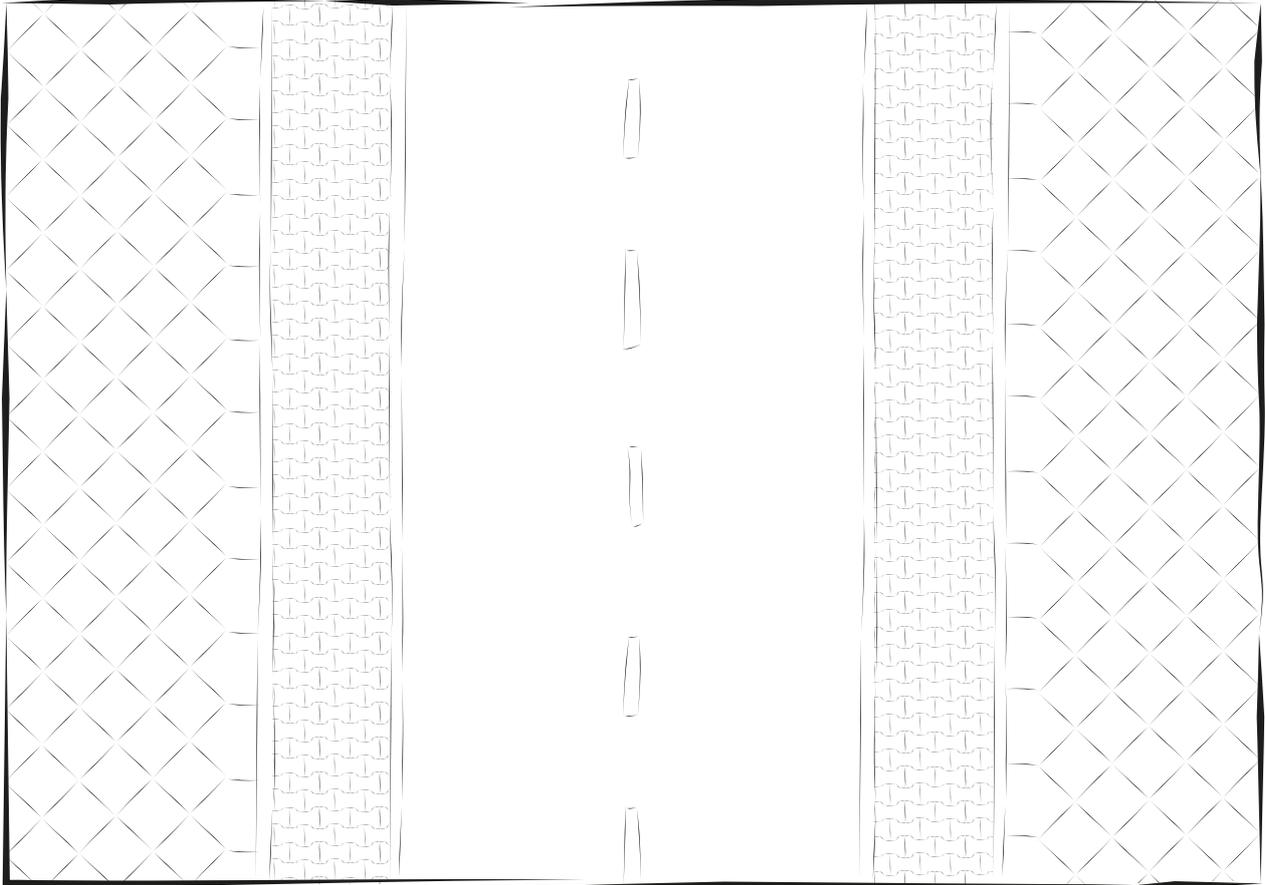


Male aus.

Fahrbahn: ● gelb

Radweg: ● rot

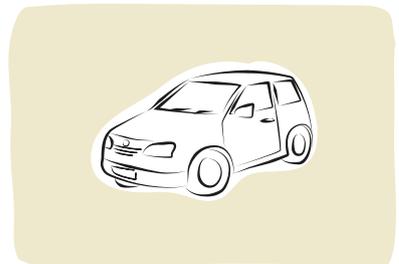
Gehweg: ● blau



Fußgänger



Radfahrer



Autos



Welcher Bereich ist für Fußgänger, Radfahrer und Autos?

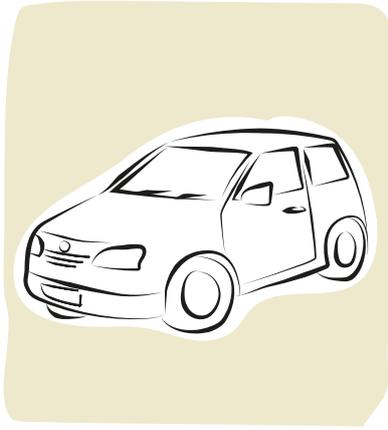
Verbinde die Symbole oben mit allen zugehörigen Bereichen durch Linien.

# Die Verkehrsmittel

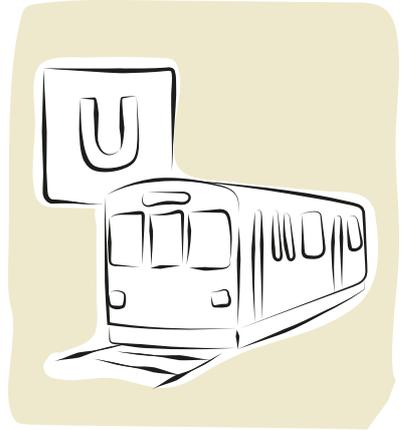
 Welche Verkehrsmittel hast du schon benutzt?



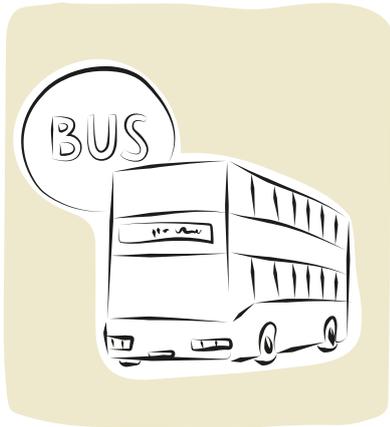
Fahrrad



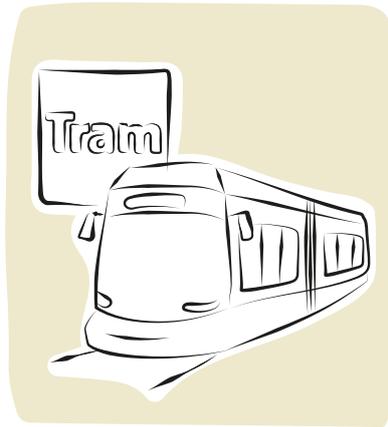
Auto



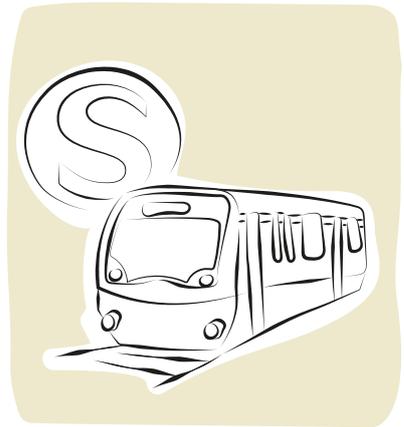
U-Bahn



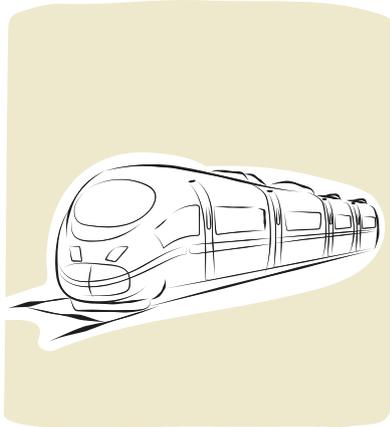
Bus



Tram



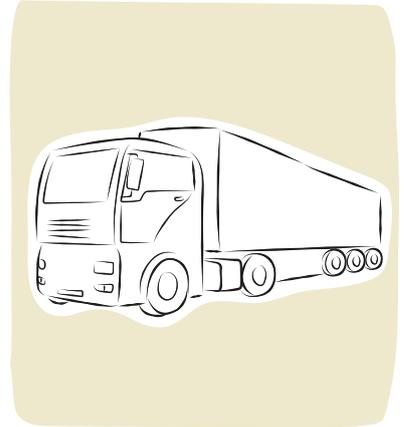
S-Bahn



Zug



Flugzeug



Lastwagen

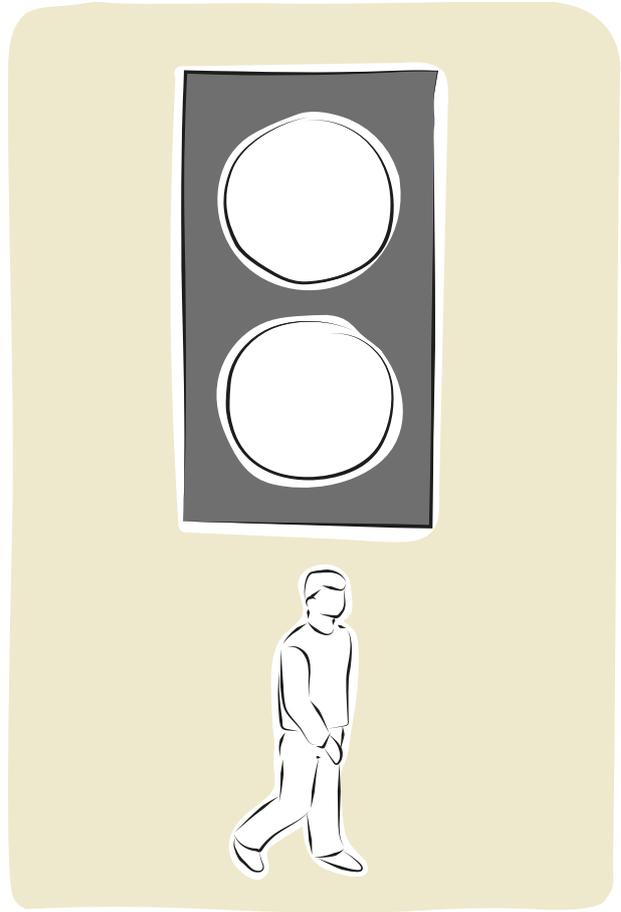
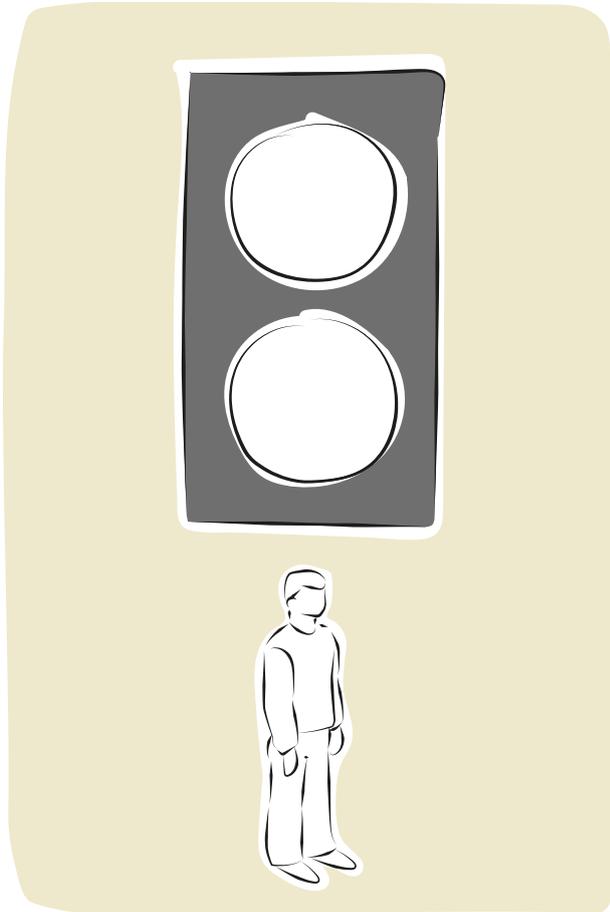
# Die Ampel



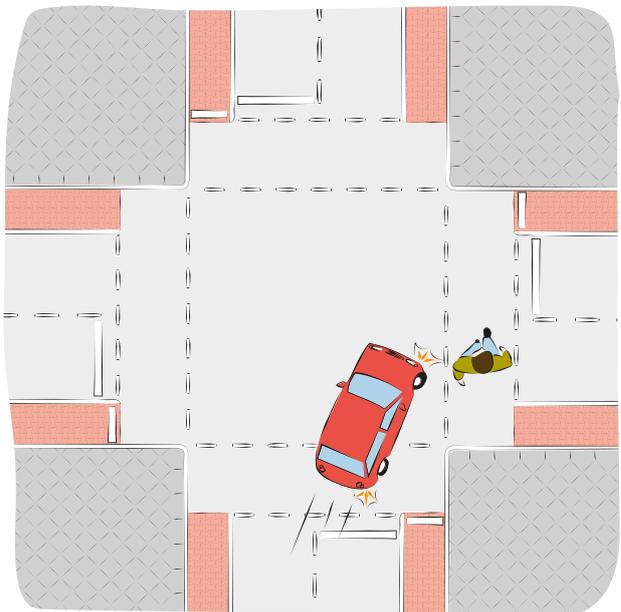
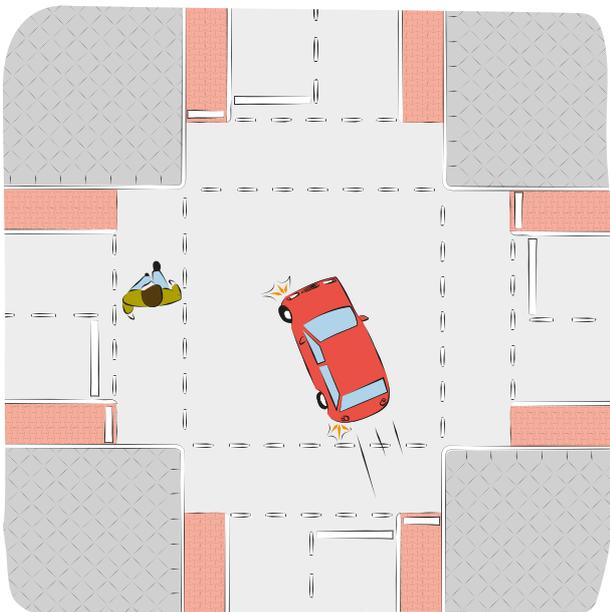
Male aus.

Stehen: ● rot

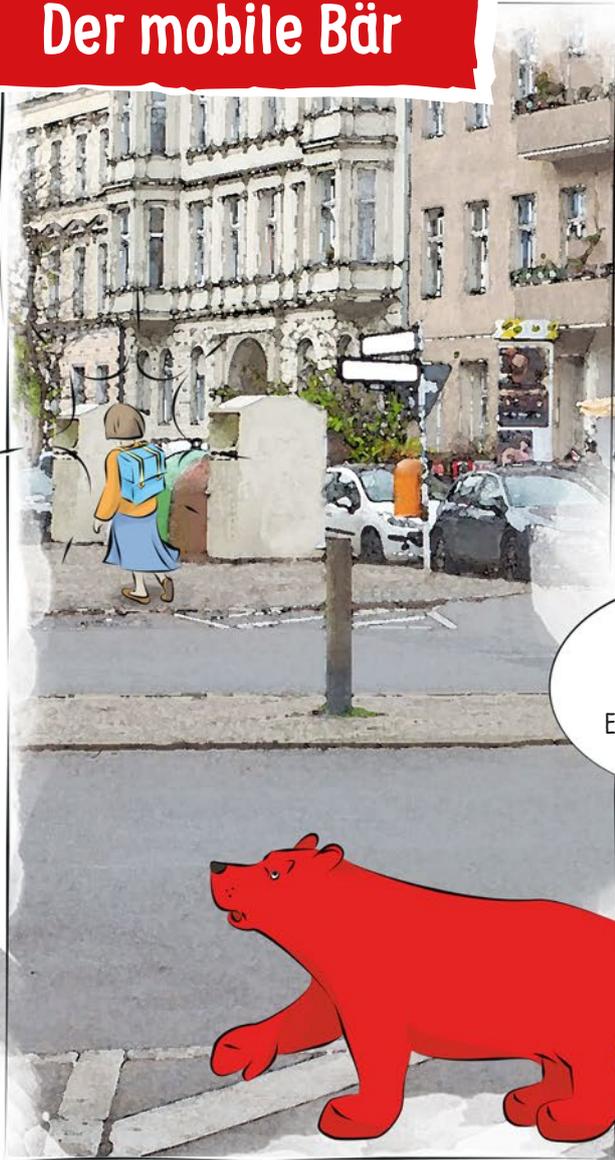
Gehen: ● grün



Was kann hier passieren?

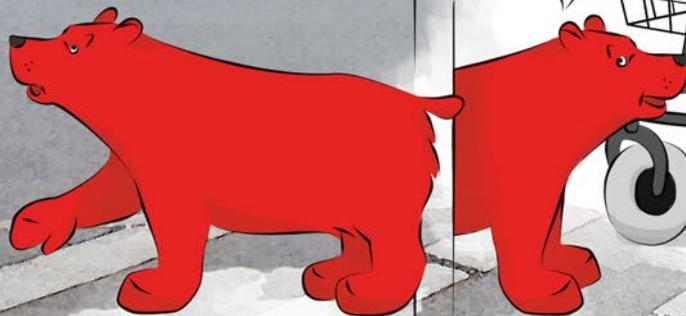


# Der mobile Bär



Du guckst erst links  
und dann rechts!  
Du sagst mir, wann die  
Straße frei ist.

Wie komme ich  
über die Straße?  
Es gibt keine Ampel!

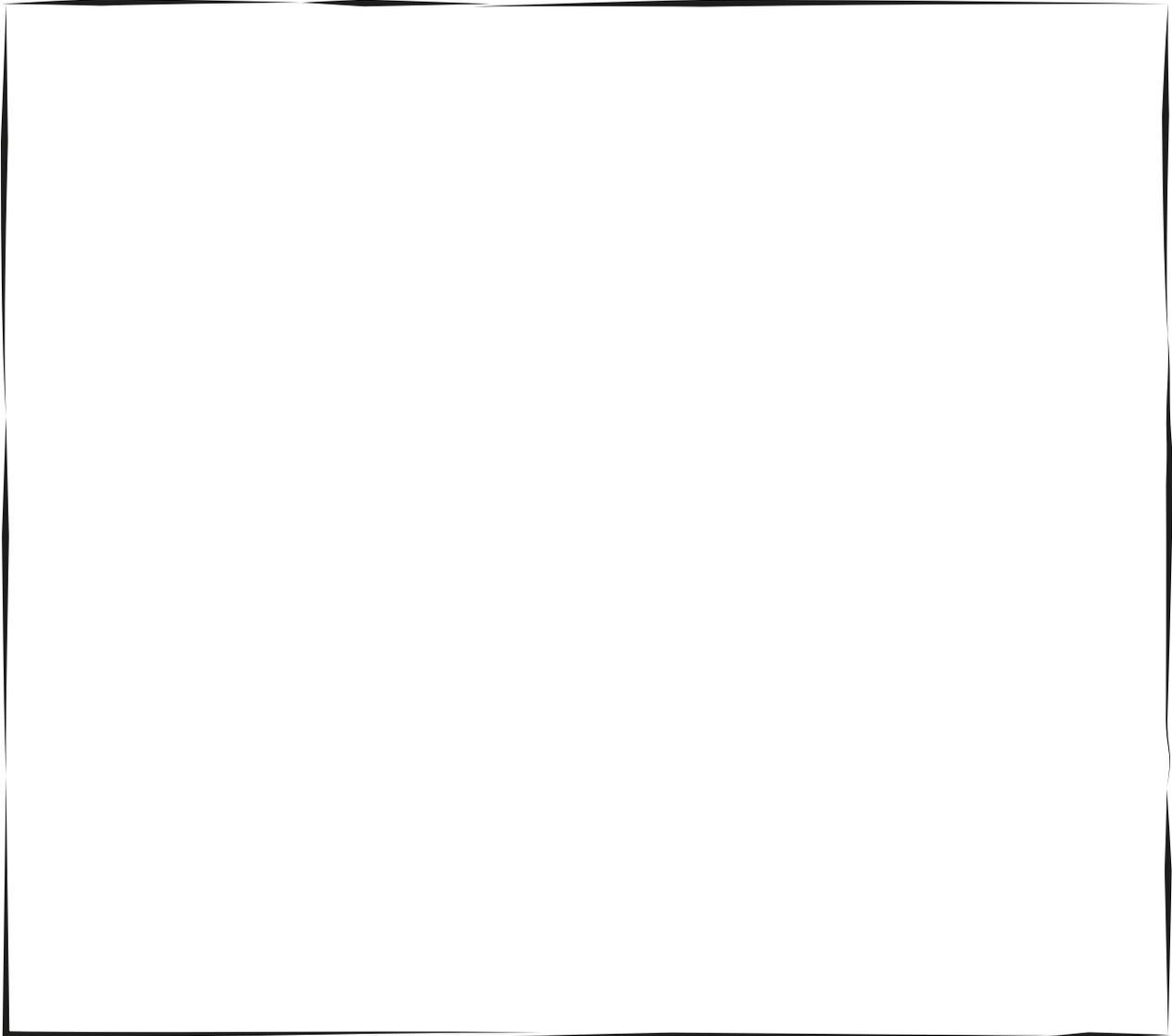


# Sehen und gesehen werden

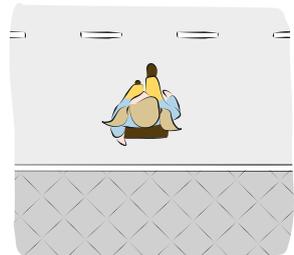
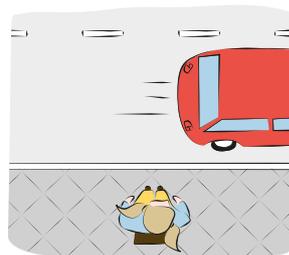
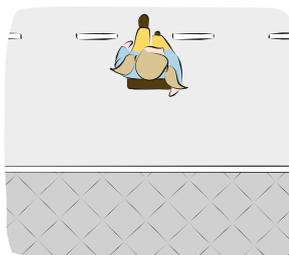
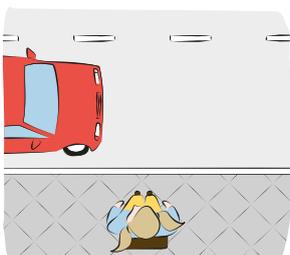
## Die Straße überqueren ohne Ampel



Zeichne deine linke Hand.



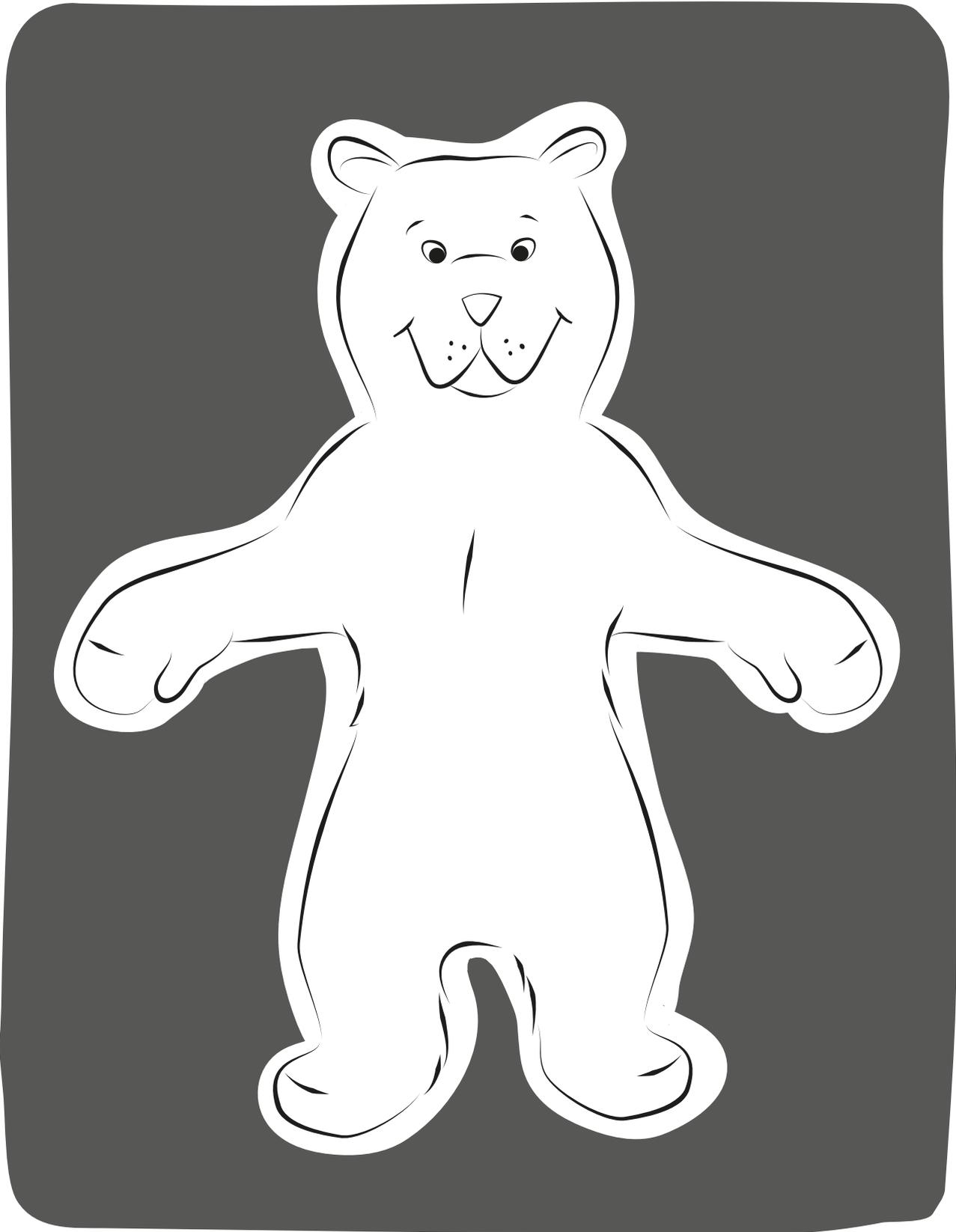
Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge von 1 bis 4.



# Dunkelheit



Schneide aus Buntpapier oder Stoff Kleidung für den mobilen Bären aus und klebe sie auf. Benutze Farben, mit denen er in der Dunkelheit gut gesehen wird!



# Das Geräusche-Spiel

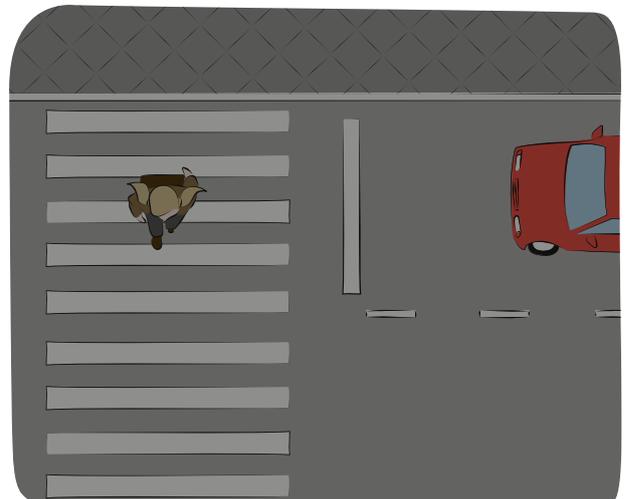
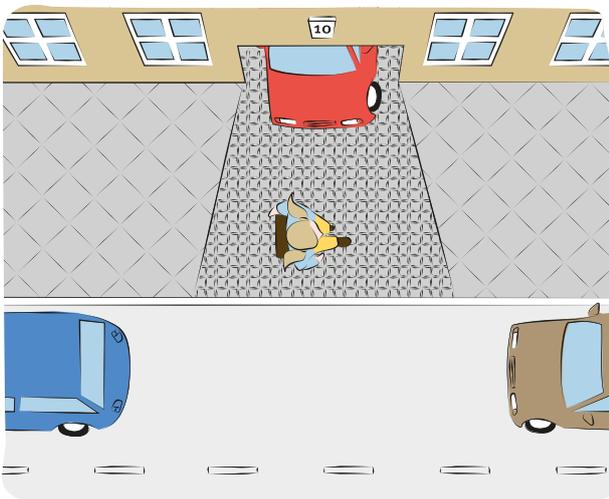
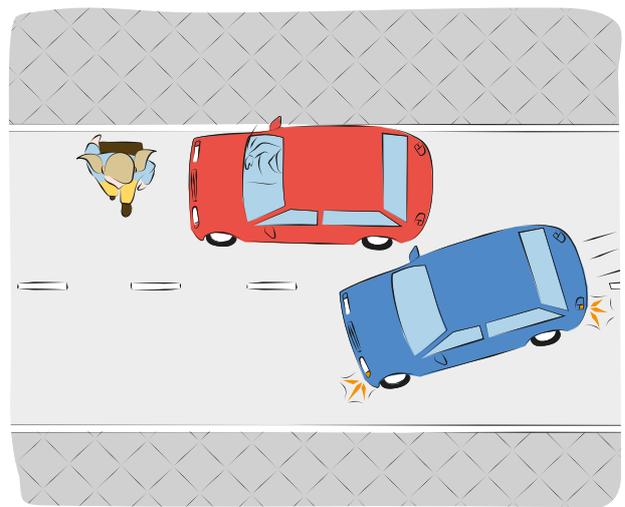
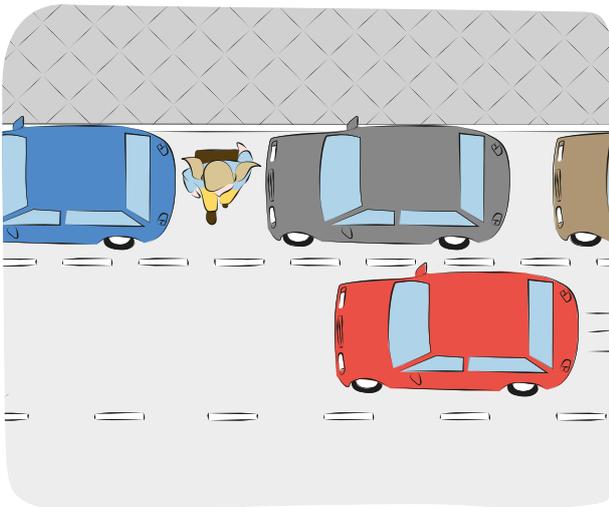


1. Geht mit eurem Lehrer oder eurer Lehrerin an eine Kreuzung vor eurer Schule.
2. Jedes Kind sucht sich einen Partner. Die Teams stehen in sicherem Abstand zur Straße!
3. Ein Kind aus jedem Team steht mit geschlossenen Augen und dem Rücken zur Straße. Es sagt seinem Partner, was es hört. Zum Beispiel: „Ein Laster kommt von rechts!“.
4. Für jede richtige Antwort gibt es einen Punkt. Das Team mit den meisten Punkten hat gewonnen!

# Gefährliche Situationen



Was kann hier passieren?



# Der mobile Bär



Habe keine Angst!  
Mein Hund hat sich genauso vor dir  
gefürchtet, wie du vor ihm.



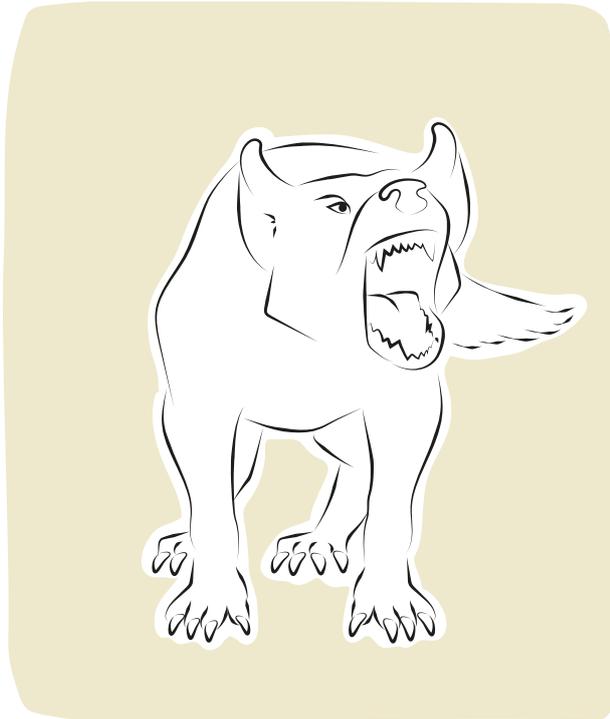
# Miteinander

## Hundesprache



Vergleiche beide Hunde. Beschreibe sie!

Bei welchem Hund musst du besonders vorsichtig sein?



## Begleiter



Mit welchen Begleitern fühlst du dich sicher auf dem Weg zur Schule?

Schreibe ihre Namen auf oder male sie!

# Gefühle



Welche Gefühle zeigen die Gesichtsausdrücke?  
Verbinde die Bilder mit dem richtigen Wort durch eine Linie.

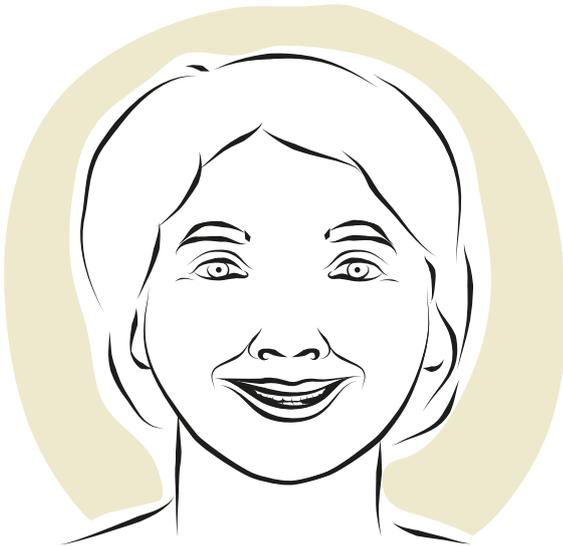


Wut



Traurigkeit

Furcht



Freude



Jeder überlegt sich einen Gesichtsausdruck und zeigt ihn den anderen (ohne Geräusche)! Die anderen raten, was er bedeutet, zum Beispiel: cool, enttäuscht, beleidigt, gelangweilt, lustig, verrückt, vorsichtig, böse ...

# Konflikte



Male oder zeichne, was dir auf deinem Schulweg schon einmal passiert ist.  
Zum Beispiel: große Kinder ärgern kleine, schimpfende Erwachsene  
oder Erlebnisse mit Auto- oder Radfahrern.



Spielt die Situation im Unterricht nach. Sucht nach Lösungen!

# Der mobile Bär



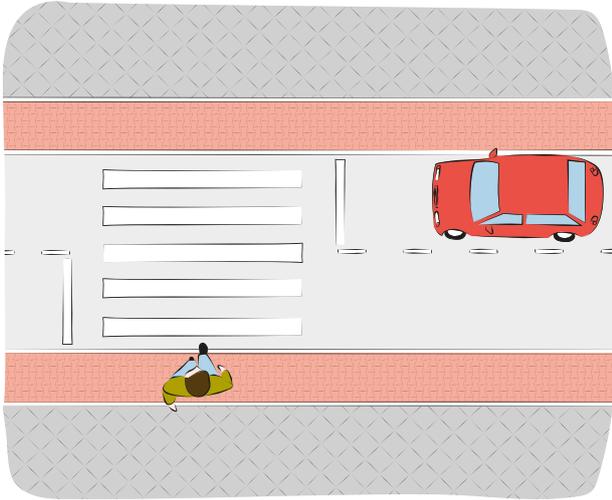
Du musst warten,  
bis ich die Straße freigebe!  
Zur Schule folgst du  
einfach den Schülern.



# Regeln und Zeichen

## Rücksicht nehmen

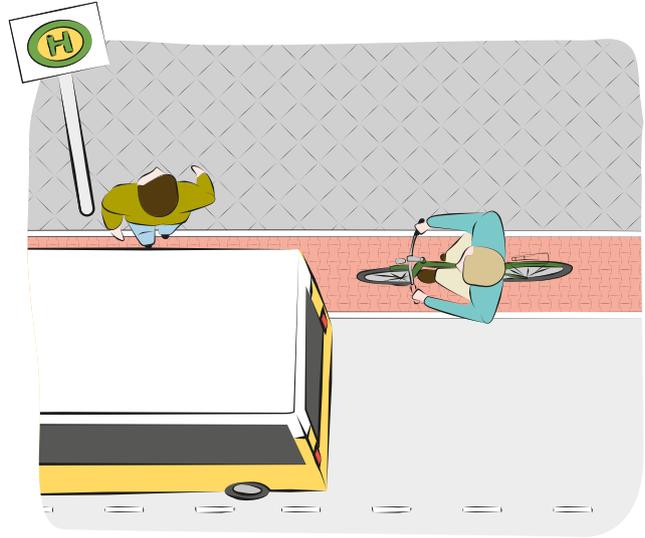
 Wer muss Rücksicht nehmen? Warum? Kreuze an.



Fußgänger



Autofahrer

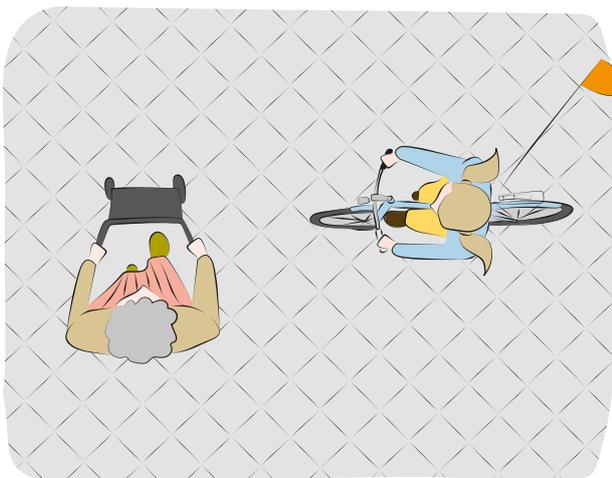


Fußgänger



Radfahrer

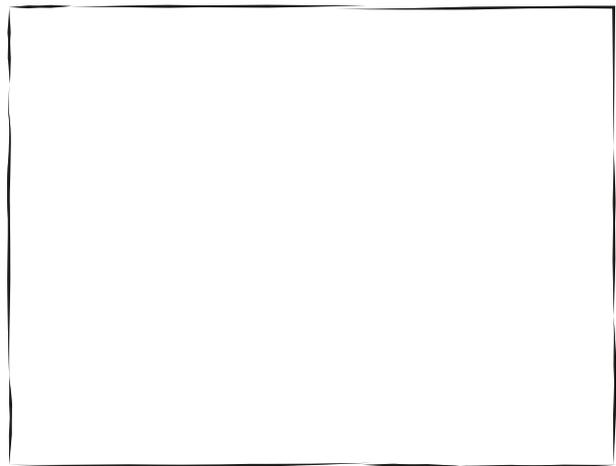
Zeichne eine Situation, die du erlebt hast.



Fußgänger

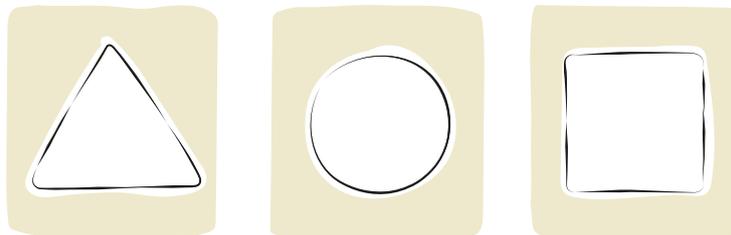


Radfahrer



# Die Verkehrszeichen

 Verbinde die Vorderseiten der Schilder mit den passenden Grundformen durch eine Linie.



**Fußgänger-  
Überweg**



**Gemeinsamer  
Weg**



**Achtung:  
Fußgänger**



**Weg für  
Fußgänger**



**Spielstraße**

 Welche dieser Schilder sind keine Verkehrszeichen? Kreuze an.





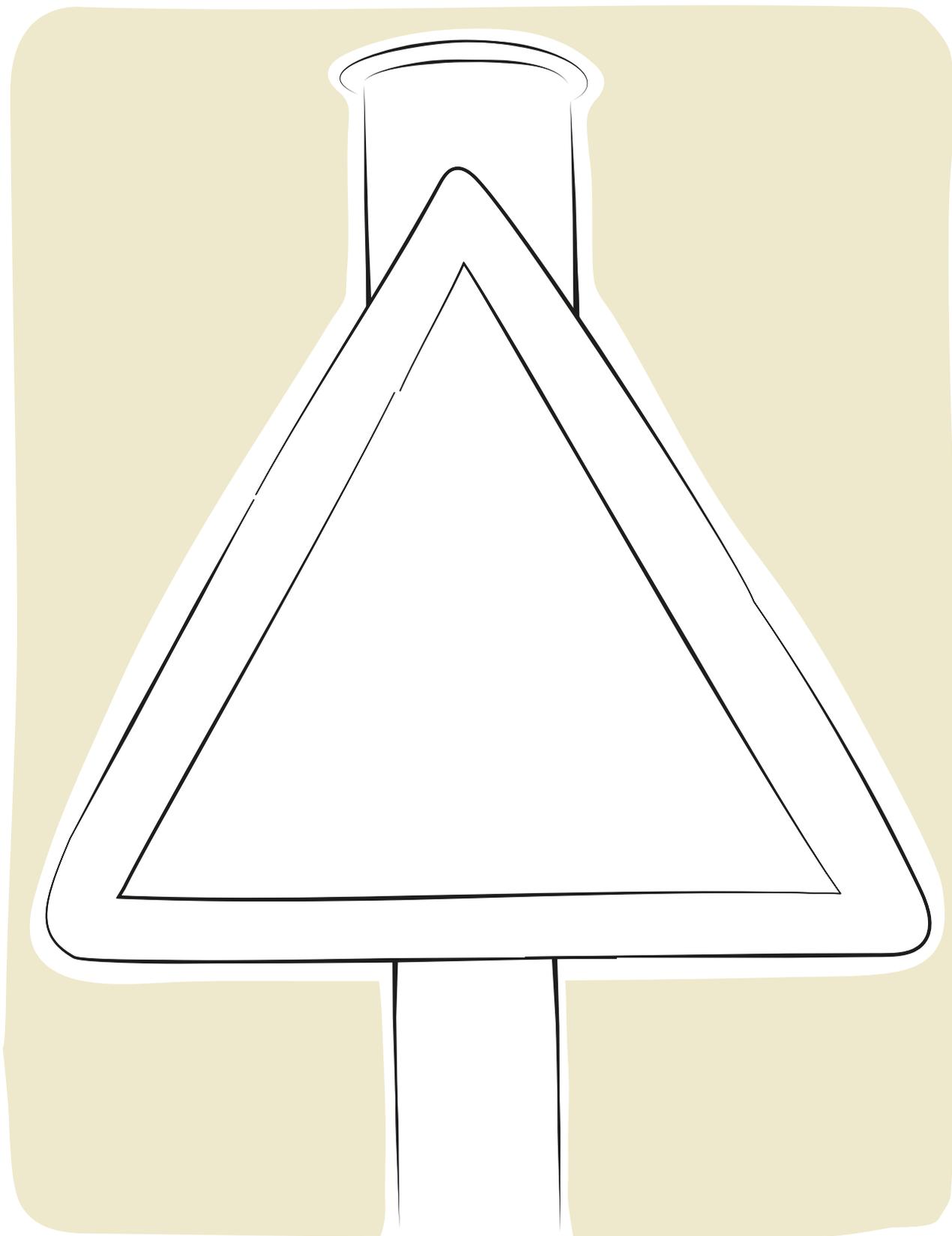




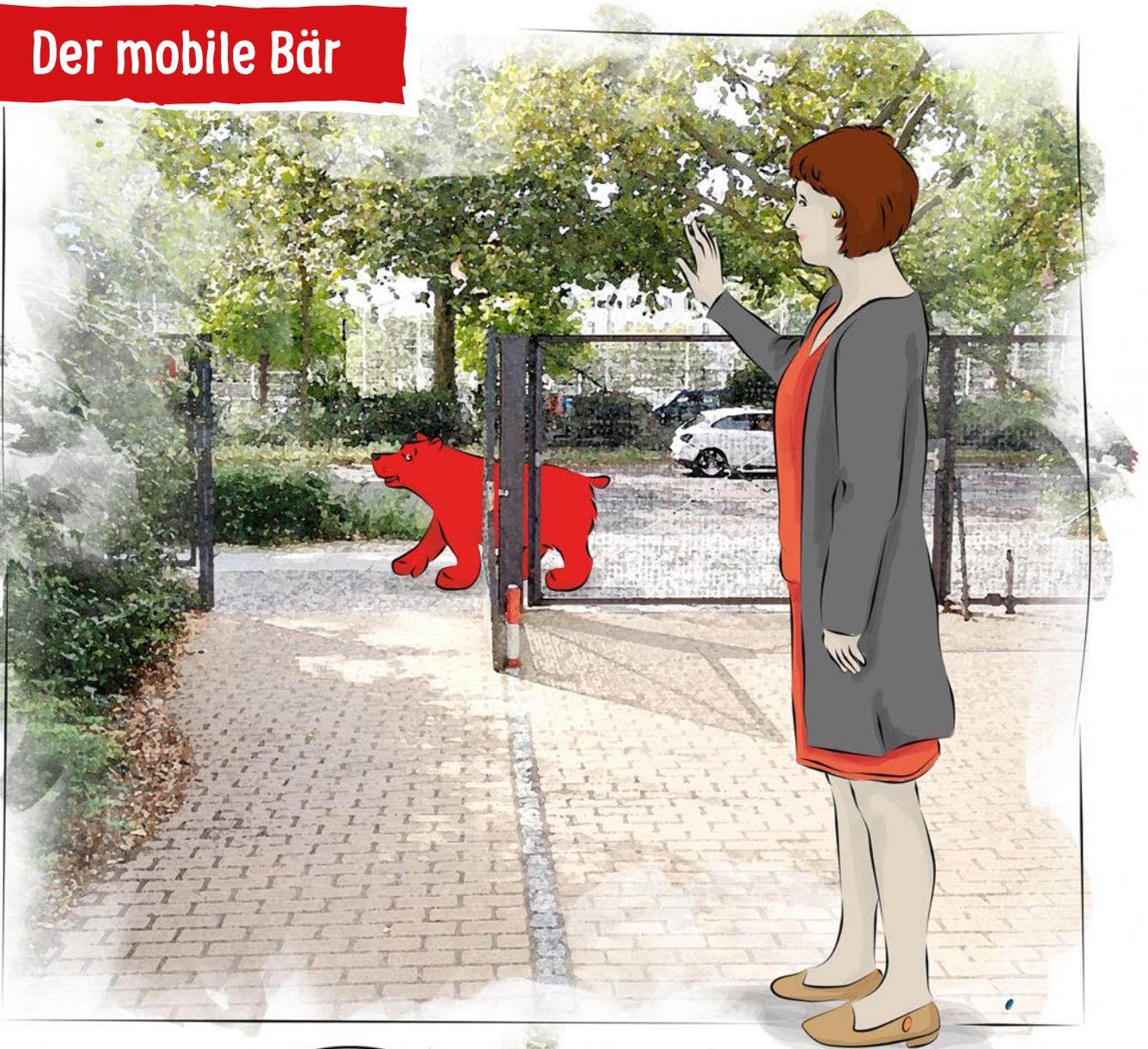




Male ein Verkehrsschild, das auf den mobilen Bären aufmerksam macht.



# Der mobile Bär

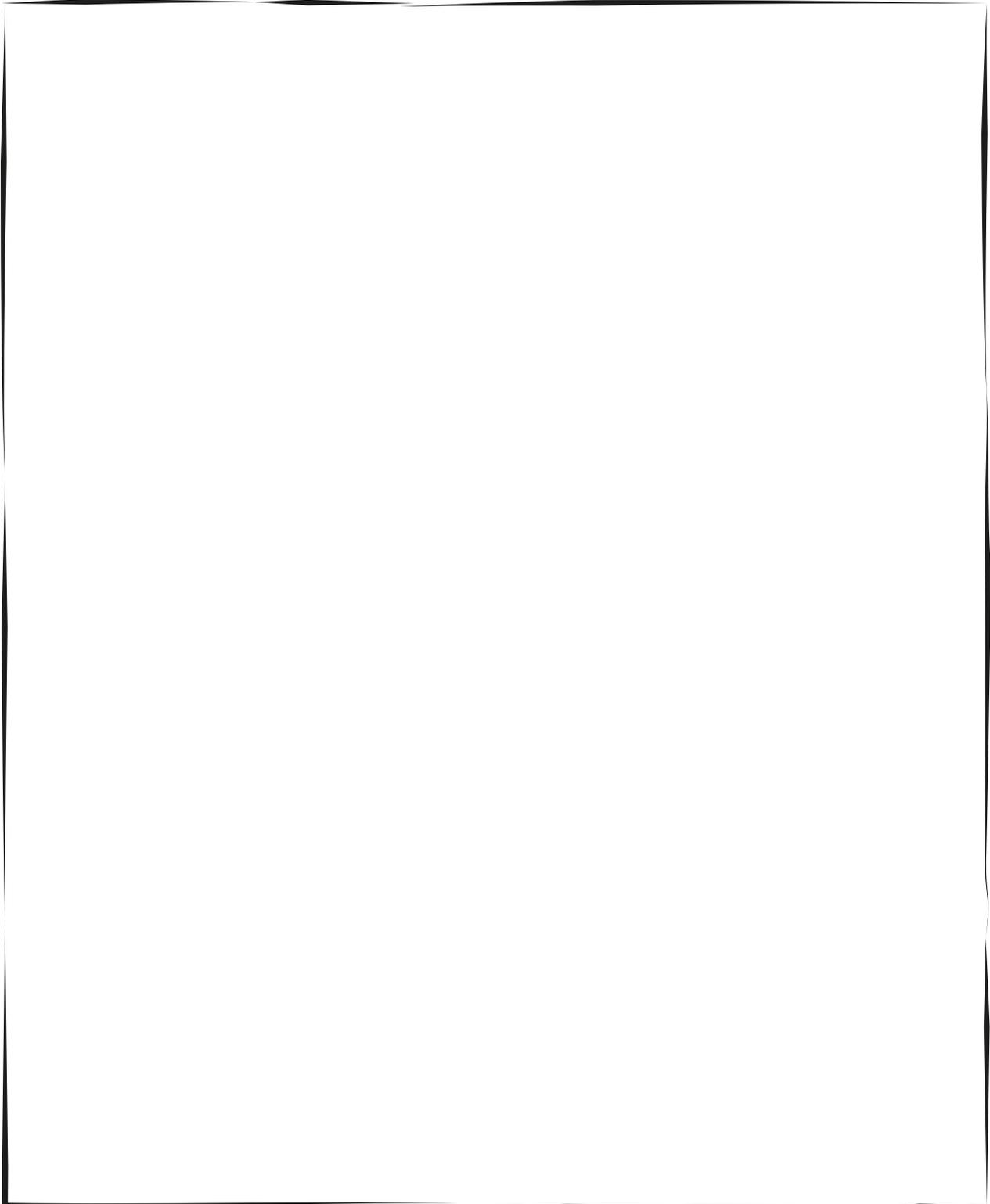


# Karten lesen

## Vogelperspektive



Stell dir vor, du bist ein Vogel.  
Wie sieht dein Zimmer von oben aus?



# Dein Schulgelände



Schneide aus dem Arbeitsblatt die Bereiche und Bauten aus, die zu deinem Schulgelände gehören. Ordne die Bereiche und Bauten so an, dass deine Schulgelände-Karte entsteht. Klebe alles fest.





Zeichne oder male auf der Schulgelände-Karte schöne, gruselige oder gefährliche Orte.  
Stelle diese Orte deiner Klasse vor.

# Fußgänger-Ausweis

## Prüfung

### Aufgabe 1

An einer Kreuzung mit Ampel die Fahrbahn sicher überqueren. Rechts- und Linksabbieger erkennen und beachten.

### Aufgabe 2

An einer Kreuzung ohne Ampel mit oder ohne Mittelinsel die Fahrbahn sicher überqueren. Die Richtungen sicher erkennen.

### Aufgabe 3

Schwierige Situationen erkennen und Lösungen finden. Mit Konflikten umgehen. Sich gegenseitig helfen.

### Aufgabe 4

Die Fahrbahn mit und ohne Hilfe von Schülerlotsen überqueren.

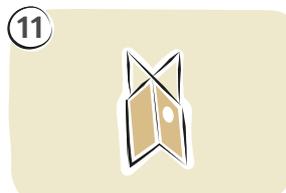
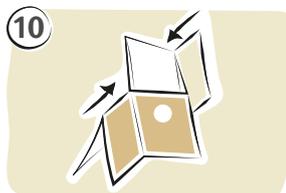
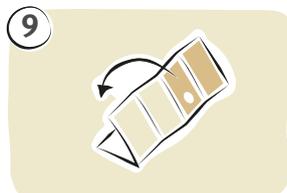
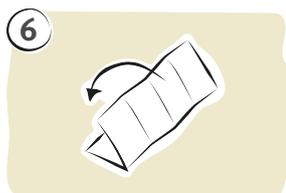
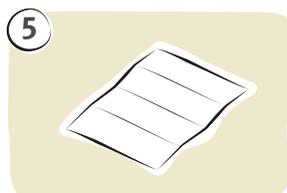
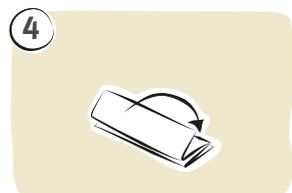
### Aufgabe 5

Auf der Karte bekannte Orte wiederfinden.

Ort, Datum

Unterschrift Lehrer/-in

## Faltanleitung Ausweis



Telefon

Adresse

Nachname

Vorname

Klebe dein  
Bild oder Foto  
ein!



• FUßGÄNGER-AUSWEIS •



• NOTFALLNUMMERN •

Name

Telefon

Name

Telefon

Name

Telefon

• SCHULE •

• DAS KANN ICH •

1 Ich kenne meine Adresse.

2 Ich kenne Verkehrszeichen und  
-regeln für Fußgänger.

3 Ich kann an einer Kreuzung  
mit Ampel die Fahrbahn sicher  
überqueren.

4 Ich kann an einer Kreuzung  
ohne Ampel mit Mittelinsel die  
Fahrbahn sicher überqueren.

5 Ich kann eine Fahrbahn mit und  
ohne Hilfe von Schülerlotsen  
überqueren.

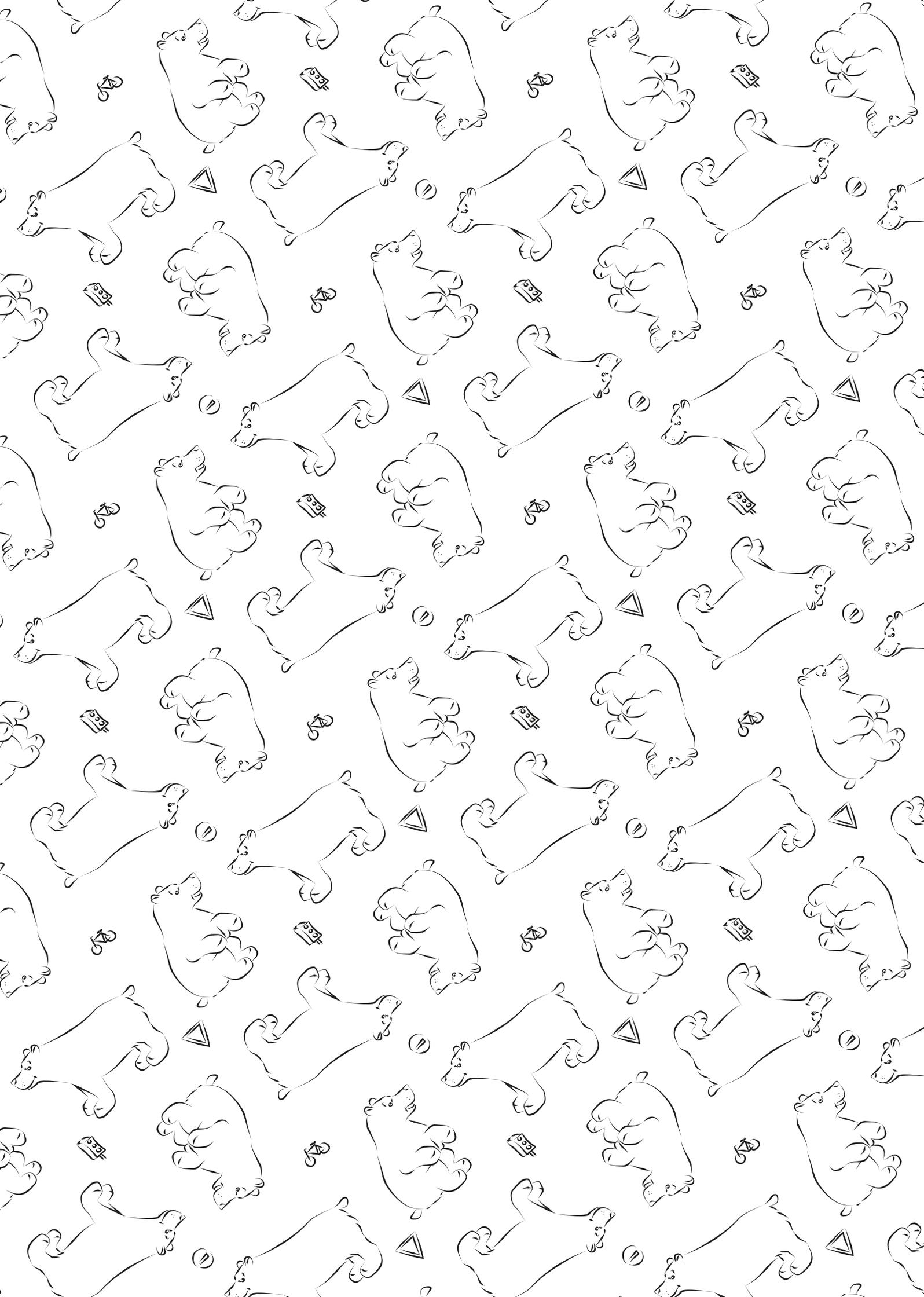
6 Ich kenne verschiedene  
Verkehrsmittel.

7 Ich kann auf Fahrzeuge aus  
unterschiedlichen Richtungen  
achten.

8 Ich nehme Rücksicht auf  
schwächere Verkehrsteilnehmer.

9 Ich kann für schwierige  
Situations Lösungen finden.

10 Ich kann auf einer Karte  
bekannte Orte wiederfinden.





## Lehrkräftebegleitheft

Ergänzend zu diesem Arbeitsheft gibt es ein Begleitheft für Lehrkräfte der Klassenstufe 1/2 mit Erläuterungen und Hinweisen zu dem Konzept und ergänzendem Material.

Das Lehrkräftebegleitheft ist kostenfrei als PDF-Download verfügbar unter:

[www.unfallkasse-berlin.de/unterrichtseinheiten](http://www.unfallkasse-berlin.de/unterrichtseinheiten)



## Der mobile Bär für Klassenstufe 3/4

In der Arbeitsheftreihe „Der mobile Bär“ ist ebenfalls ein Arbeitsheft für die Klassenstufe 3/4 mit einem dazu gehörigen Lehrkräftebegleitheft erschienen. Die vorliegende Ausgabe Klassenstufe 1/2 versteht sich als Grundlage.

Das Arbeitsheft für die Klassenstufe 3/4 ist kostenfrei über das Bestellformular unter dem Webcode **ukb573** erhältlich:

**Bestellnummer: UKB SI 43**  
[www.unfallkasse-berlin.de](http://www.unfallkasse-berlin.de)

### Impressum

April 2023

Bestellnummer: UKB SI 41

### Herausgeber

Unfallkasse Berlin

Verantwortlich: Michael Laßok (Direktor)  
Culemeyerstraße 2 | 12277 Berlin

Tel: (030) 76 24 - 0 | Fax: (030) 76 24 -1109  
[www.unfallkasse-berlin.de](http://www.unfallkasse-berlin.de)

### Konzept, Layout, Illustration und Fotos

minkadu Kommunikationsdesign  
Tempelhofer Ufer 1a | 10961 Berlin  
Tel: (030) 89 6196 13  
[www.minkadu.de](http://www.minkadu.de)

Logofigur Bär aus dem Projekt  
„Berlin Sicher Mobil“ des ACE Auto  
Club Europa e.V. im Auftrag des  
Landes Berlin  
[www.berlin-sicher-mobil.de](http://www.berlin-sicher-mobil.de)

### Dank für die fachliche Beratung an

Harald Petters  
Senatsverwaltung für Bildung, Jugend  
und Familie

Regina Todt

## **Unfallkasse Berlin**

Culemeyerstraße 2  
12277 Berlin  
Tel: (030) 76 24-0  
Fax: (030) 76 24-11 09

**Bestellnummer UKB SI 41**